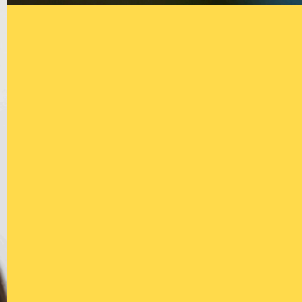




**YO PUEDO
DEJAR HUELLA**

Viaje al futuro

**MANUAL PROFESOR
SESIÓN 4.1 | 6° básico**

pasos UANDES

Viaje al futuro

EJE TEMÁTICO

Descubrir cómo puedo aportar desde mi proyecto de vida a las necesidades del entorno y la comunidad, mediante decisiones éticas y responsables.

OBJETIVO

Reflexionar sobre cómo mis cualidades, intereses y anhelos pueden guiarme a ser la persona que quiero ser y a contribuir a los demás.

PREGUNTA GUÍA

¿Cómo quiero ser?

INDICADORES DE LOGRO

Escribe su propia biografía para el anuario escolar del año de su graduación del colegio, detallando cómo le gustaría ser recordado por profesores, compañeros y amigos.

CRONOGRAMA

1. Inicio (5 minutos)
2. Pimponeando cualidades (10 minutos)
3. Subamos al cohete (10 minutos)
4. Mi reseña en el anuario (15 minutos)
5. Cierre (5 minutos)

MATERIALES

- PowerPoint.
- Hojas en blanco (una por grupo).
- Música relajante (opcional).
- Anexo (uno por estudiante).
- Lápices.

VALORES/ VIRTUDES

Esperanza, prudencia.

NOTA:

En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el niño”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

Inicio

Se comenzará comentando a los estudiantes que iniciarán la **última unidad del año: “Yo puedo dejar huella”**, en la que **explorarán cómo cada uno de ellos puede aportar a su comunidad con sus propios talentos y cualidades**.

Se les recordará que, a comienzos de año, trabajaron en conocerse un poco más, en descubrir qué habían heredado, y que era propio y original de cada uno. Se agregará: **“Hoy queremos dar un paso más y explorar cómo las cualidades que cada uno tiene pueden ponerse al servicio de los demás, cómo cada uno, desde su originalidad, puede ser un aporte único y especial para la comunidad”**.

Pimponeando cualidades

Para facilitar el trabajo posterior, se les mostrará una lista de cualidades, fortalezas e intereses (se proyectará el PowerPoint) y se dará un momento para que cada uno piense cuáles de estas lo caracterizan.

Luego, se formará grupos de cuatro a cinco personas y se entregará a cada equipo una hoja en blanco, la cual arrugarán hasta formar una pequeña pelota. La persona del equipo que tenga la pelotita deberá decir en voz alta una de sus cualidades o intereses (puede no ser del PowerPoint), y luego lanzará la pelota a otro compañero para que él también señale una fortaleza o interés personal. Se mantendrán jugando con la pelotita hasta que cada miembro del equipo haya mencionado, al menos, tres cualidades o intereses propios.

Subamos al cohete

“Ahora que hemos recordado algunas de nuestras cualidades, intereses y fortalezas, ¡los invito a realizar un viaje al futuro! Quiero que reflexionen cómo sus cualidades únicas, sus gustos, intereses y anhelos se pueden ir desarrollando y los pueden guiar a ser la persona que cada uno de ustedes quiere ser, la mejor versión de cada uno”, se dirá.

Se comentará que, para facilitar la reflexión, realizarán una imagería.

Para generar el ambiente adecuado, se pedirá que cierren sus ojos y se sienten cómodamente en sus sillas, apoyando los pies en el suelo y los manos sobre sus piernas. Se los invitará a respirar profundamente, inspirando lentamente por la nariz y botando el aire por la boca.

Subamos al cohete

Si es posible, se pondrá música de relajación mientras se relata, en forma tranquila y pausada, la siguiente imaginación:

“Mientras mantienes los ojos cerrados, respira profundamente, sintiendo cómo el aire entra y sale... Ahora, imagina que en frente de ti aparece una puerta mágica y luminosa. Es una puerta muy especial, ya que solo se abre para quienes buscan convertirse en la mejor versión de sí mismos. Te das cuenta de que esta puerta es parte de un cohete que te llevará a tu último año en el colegio, el año de tu graduación de IV° medio.

Visualiza cómo esa puerta empieza a abrirse despacio. Entrás al cohete y la puerta se cierra detrás tuyo. Quedas a oscuras... 5, 4, 3, 2, 1, 0! El cohete despega rápidamente y en solo unos segundos aterriza en el futuro...

La puerta se abre nuevamente. Te encuentras contigo mismo, pero seis años más grande. Puedes notar cómo has cambiado y cuánto has crecido. Observas que tu cuerpo ha crecido y también tu corazón. Te ves siendo la persona que siempre has soñado ser, lo que te hace sentir feliz y orgulloso.

Mientras observas, notas también a las personas que se encuentran cerca. Son personas que admiran lo que has logrado. Entre ellos están tus amigos, compañeros, profesores y familiares. Te sonríen agradecidos.

¿Qué es eso tan especial que has compartido con ellos? (pausa)... ¿Qué es lo que te agradecen? (pausa)... ¿Cómo estás dejando tu huella en estas personas? (pausa)...

Sientes la alegría de ser un aporte para los demás, de ver cómo sus habilidades y talentos han hecho del mundo un lugar un poco mejor. Te has dado cuenta de que podías marcar una diferencia: que cada paso que tomaste, cada esfuerzo, te acercó a ser esa persona en la que ahora te has convertido. ¿Qué es lo que te caracteriza? ¿Qué es lo que te hace brillar? (pausa)...

Mira por última vez, a tu yo del futuro, antes de regresar. Observa cómo tus cualidades, fortalezas, intereses y habilidades te han transformado en una gran persona, única y especial, capaz de contribuir y poner sus talentos al servicio de los demás.

Ahora, respira hondo una vez más y, cuando estés listo, abre los ojos, trayendo contigo esa imagen de ti mismo en el futuro y las ganas de seguir dando pasos hacia esa meta hoy”.

Mi reseña en el anuario

Se comentará que de ese viaje al futuro usted se trajo el anuario del colegio. En este aparece una breve biografía de cada uno de los estudiantes graduados ese año: una descripción de quién es cada uno y cómo ha contribuido a la comunidad durante su paso por el colegio. Se invitará a cada uno a escribir lo que le gustaría que apareciera en su descripción, para completar el anuario. Se le entregará a cada uno el anexo y se pedirá que dibujen a su yo del futuro y redacten su propia biografía, la que les gustaría tener, apoyándose en las siguientes preguntas (del PowerPoint):

- ¿Qué dicen los demás de mí? ¿Qué me caracteriza?
- ¿Qué es importante para mí? ¿A qué le dedico mi tiempo y energía?
- ¿Cómo me recuerdan mis compañeros, amigos y profesores? ¿Cómo los he hecho sentir?
- ¿Cuál ha sido mi aporte en el colegio? ¿Y en mi familia?

Cierre

Para terminar, se los invitará a compartir con un compañero un aspecto de su biografía futura o una cualidad con la que les gustaría ser recordados. Puede ser algo sencillo como: “Quiero ser alguien que ayuda a los demás” o “Me gustaría ser recordado por mi creatividad y alegría”. Se mencionará que la próxima clase continuarán trabajando, definiendo pasos y acciones concretas que deberán realizar para que esa imagen de su futuro yo se convierta en realidad.

 **pasos UANDES**

Síguenos
@pasosuandes

